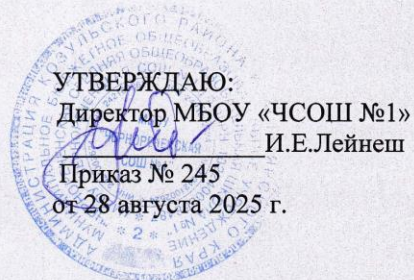


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»



Рабочая программа

«Русский язык»

9 класс

Разработчик:

Конькова Надежда Васильевна,
учитель

п. Новочернореченский

2025 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса составлена на основе АООП ООО МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), В соответствии с учебным планом МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» на изучение русского языка отводится 136 часов (4 часа в неделю). Достижение планируемых результатов учебного предмета «Русский язык» в 9 классе будет осуществляться в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Он служит базой для общения и изучения других школьных дисциплин.

В процессе обучения русскому языку обеспечивается коррекция психических процессов умственно отсталых школьников, учитывается, что обучение языку протекает в условиях психического недоразвития детей, включая отклонения в речевой деятельности и владении языковыми средствами.

Обучение русскому языку умственно отсталых школьников имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность заключается в отборе учебного материала, который необходим для практической жизни, т.е. для социальной адаптации и реабилитации выпускников в обществе. Все знания и навыки обучающиеся должны получить в процессе упражнений, что должно обеспечить активизацию их познавательной деятельности, развивать самостоятельность. Коррекционная направленность обучения языку заключается в том, что в процессе обучения большое внимание уделяется общему развитию умственно отсталых детей и коррекции имеющихся у них психофизических недостатков (речь, слуховое восприятие, зрительное восприятие и пространственная ориентировка, общая моторика и моторика мелких мышц руки), что относится к общей коррекции развития обучающихся. Осуществляется специальная коррекция психофизических функций у детей, имеющих те или иные

более выраженные нарушения. При этом главное место в системе обучения языку занимает исправление дефектов речевого развития обучающихся.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений, который доступен большинству обучающихся.

Содержание тем учебного курса

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена

существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**шь, -шься**. Глаголы на –**ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –**ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и

собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Повторение .

Календарно тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата проведен ия	Тема урока	Примечание
1		Простое предложение	
2		Простое предложение с однородными членами	
3		Обращение	
4		Знаки препинания в предложении с однородными членами	
5		Сложное предложение с союзами <u>и, а, но</u> со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> и без союзов	
6		Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант	
7		Обобщающие упражнения. Предложение	
8		Алфавит. Звуки гласные и согласные	
9		Разделительный <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаки. Словарный диктант	
10		Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, произносимые	
11		Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	
12		Обобщающие упражнения. Гласные и согласные звуки.	
13		Изложение «Переполох в лесу» (устная работа)	
14		Изложение «Переполох в лесу» (письменная работа)	
15		Практические упражнения. Звуки и буквы. Самостоятельная работа	
16		Практические упражнения по теме «Звуки и буквы»	
17		Разбор слова по составу	
18		Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Предупредительный диктант	
19		Правописание приставок, меняющих конечную согласную,	

		в зависимости от произношения <u>без-</u> , (<u>бес-</u>), <u>воз-</u> (<u>вос-</u>), <u>раз-</u> (<u>рас-</u>)	
20		Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных, без соединительных гласных	
21		Сложносокращённые слова	
22		Единообразное написание ударных и безударных гласных звонких и глухих согласных в корне слова	
23		Обобщающие упражнения. Деловое письмо: расписка	
24		Имя существительное. Роль существительного в речи.	
		Имя существительное. Роль существительного в речи.	
25		Основные грамматические категории	
		Основные грамматические категории	
26		Склонение имён существительных	
		Склонение имён существительных	
27		Правописание падежных окончаний имён существительных.	
28		Правописание падежных окончаний имён существительных.	
29		Правописание падежных окончаний имён существительных. Объяснительный диктант	
30		Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единств. и множ. Числе	
31		Обобщающие упражнения. Имя существительное Деловое письмо: записка	
32		Практические упражнения. Грамматические признаки имени существительного	
33		Практические упражнения. Правописание падежных окончаний	
34		Роль прилагательного в речи.	
35		Роль прилагательного в речи.	
36		Согласование имени прилагательного с именем существительным	
37		Сочинение-описание растения с употреблением прилагательных	
38		Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	

39		Имена прилагательное на –ий, -ья, -ье, -ьи	
40		Обобщающие упражнения. Имя прилагательное	
41		Изложение «Основание Москвы» (устная работа)	
42		Изложение «Основание Москвы» (письменная работа)	
43		Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	
44		Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений	
45		Лицо и число местоимений. Межпредметный терминологический диктант	
46		Склонение личных местоимений.	
47		Личные местоимения с предлогами	
48		Правописание личных местоимений 3 лица	
49		Обобщающие упражнения. Местоимение	
50		Сочинение по картине «И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском»	
51		Практические упражнения. Деловое письмо: письмо другу	
52		Роль глагола в речи	
53		Различение глагола по значению	
54		Грамматические признаки глагола	
55		Грамматические признаки глагола	
56		Неопределённая форма глагола	
57		Не с глаголами Объяснительный диктант	
58		Изменение глагола по лицам и числам.	
59		Мягкий знак в глаголах	
60		I и II спряжение глаголов	
61		I и II спряжение глаголов	
62		Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	
63		Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Творческий диктант	
64		Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Творческий диктант	
65		Практические упражнения. Правописание глаголов с –тся и -ться	
66		Изложение «Судьба человека»	
67		Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	

68		Повелительная форма глаголов. Объяснительный диктант	
69		Мягкий знак в глаголах повелительной формы	
70		Мягкий знак в глаголах	
71		Обобщающие упражнения. Глагол	
72		Практические упражнения. Деловое письмо: анкета, автобиография	
73		Частица <u>не</u> с глаголами.	
74		Практические упражнения. Частица <u>не</u> с глаголами. Самостоятельная работа	
75		Понятие о наречии. Наречие как часть речи	
76		Наречие как часть речи	
77		Наречие как часть речи	
78		Наречия, обозначающие время, место, способ действия	
79		Наречия, обозначающие время, место, способ действия	
80		Практические упражнения. Наречие. Творческий диктант	
81		Правописание наречий с <u>о</u> и <u>а</u> на конце	
82		Обобщающие упражнения. Правописание наречий. Самостоятельная работа	
83		Практические упражнения. Мини-сочинение «Когда я болен»	
84		Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном	
85		Количественные и порядковые числительные	
86		Практические упражнения. Имя числительное. Творческий диктант	
88		Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	
89		Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	
90		Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	
91		Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	
92		Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	
93		Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	
94		Числительные с мягким знаком на конце и в середине	
95		Числительные с мягким знаком на конце и в середине	
96		Правописание числительных 90, 200, 300, 400 Словарный диктант	
97		Правописание числительных	
98		Правописание числительных	

99		Правописание числительных	
100		Правописание числительных	
101		Обобщающие упражнения. Правописание числительных Объяснительный диктант	
102		Практические упражнения. Числительные с мягким знаком	
103		Практические упражнения. Числа в деловых бумагах Правописание числительных	
104		Практические упражнения. Деловое письмо: доверенность.	
105		Обобщающие упражнения. Имя числительное	
106		Части речи. Существительное, глагол, прилагательное	
107		Части речи. Существительное, глагол, прилагательное	
108		Местоимение, имя числительное, наречие	
109		Местоимение, имя числительное, наречие	
110		Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели	
111		Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели	
112		Простое предложение	
113		Простое предложение	
114		Практические упражнения. Простое предложение. Объяснительный диктант	
115		Главные и второстепенные члены предложения.	
116		Главные и второстепенные члены предложения.	
117		Главные и второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа	
118		Предложения с однородными членами	
119		Предложения с однородными членами	
120		Предложения с однородными членами	
121		Сочинение по данным отрывкам «Кошачье семейство»	
122		Практические упражнения. Однородные члены предложения	
123		Предложения со словами <u>который, когда, где, что,</u> <u>чтобы, потому что</u>	
124		Предложения со словами <u>который, когда, где, что,</u> <u>чтобы, потому что</u>	
125		Практические упражнения. Обращение. Знаки препинания при обращении	
126		Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	
127		Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	
128		Составление простых и сложных предложений Межпредметный терминологический диктант	

129		Составление простых и сложных предложений	
130		Составление простых и сложных предложений Межпредметный терминологический диктант	
131		Практические упражнения. Сложное предложение	
132		Сложные предложения с союзами <u>и, а</u> и без союзов	
133		Сложные предложения с союзами <u>и, а</u> и без союзов	
134		Сложные предложения с союзами <u>и, а</u> и без союзов	
135		Повторение пройденного материала	
136		Промежуточная аттестация за курс 9 класса	